



## Ψηφιακό Σχολείο II

Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων

### Δράση «Συμμετέχω»

**Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στην ανάπτυξη και αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου**



### 2<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Διαγωνισμός

**Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

**Μάρτιος - Οκτώβριος 2018**

Έχετε υλοποιήσει με τους μαθητές σας μια ενδιαφέρουσα δραστηριότητα ή διδακτική πρακτική που έχει πραγματοποιηθεί σε εκπαιδευτικό πλαίσιο, αξιοποιεί Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους και η οποία αξίζει να δημοσιοποιηθεί και να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει μια επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία;

Αν ναι, σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στον 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Δράσης «Συμμετέχω» του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»

## Τι είναι η Δράση «Συμμετέχω»;

Η Δράση «Συμμετέχω» στοχεύει στην ενθάρρυνση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών στο να δημιουργούν και να αξιοποιούν εποικοδομητικά Ανοιχτούς Ψηφιακούς Εκπαιδευτικούς Πόρους στη διδακτική πρακτική τους και να μοιράζονται καλές Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές (ΑΕΠ) (Open Educational Practices - OEPs).

Υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» και αποτελεί συνέχεια της αντίστοιχης, επιτυχημένης δράσης του 2013-2015.

Μια Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου είναι μία διδακτική τεχνική η οποία εφαρμόστηκε σε κάποιο εκπαιδευτικό πλαίσιο, βασίζεται σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους ή/και αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και περιβάλλοντα και διαμοιράζεται ελεύθερα.

Η Δράση «Συμμετέχω»:

- ♦ υποστηρίζεται από τον **κόμβο «Συμμετέχω» (i-participate.gr)**.
- ♦ υλοποιείται με ομάδα περιφερειακών «πρεσβευτών»
- ♦ περιλαμβάνει τη διενέργεια του παρόντος **διαγωνισμού** για την ανάδειξη και προβολή βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.



## Σε ποιούς απευθύνεται ο διαγωνισμός;

Ο διαγωνισμός απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που είτε χρησιμοποιούν ανοιχτούς ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους, ψηφιακές εκπαιδευτικές πηγές, μαθησιακά αντικείμενα ή εκπαιδευτικό λογισμικό στη διδακτική πρακτική τους, είτε αναπτύσσουν ψηφιακό υλικό, εφαρμόζουν, προσαρμόζουν ή αναπτύσσουν εκπαιδευτικά σενάρια με αξιοποίηση ΤΠΕ, συνεργάζονται συστηματικά με άλλα σχολεία και υλοποιούν από κοινού εργασίες και δραστηριότητες, υλοποιούν δραστηριότητες εντός και εκτός τάξης όπου παράγουν ή αξιοποιούν ψηφιακό υλικό, και οι οποίοι επιθυμούν να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με άλλους συναδέλφους και να συνεισφέρουν στην εκπαιδευτική κοινότητα.

## Ποιος είναι ο στόχος του διαγωνισμού;

Ο διαγωνισμός στοχεύει:

- ♦ Να εντοπίσει και να αναδείξει καλές και βέλτιστες Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- ♦ Να ενεργοποιήσει τους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν νέο ψηφιακό περιεχόμενο, να υλοποιήσουν σχετικές δραστηριότητες μέσα ή έξω από την τάξη τους, να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με άλλους και να αναρτήσουν το ψηφιακό υλικό τους και τις εκπαιδευτικές τους πρακτικές στα αντίστοιχα αποθετήρια.
- ♦ Να προωθήσει την αξιοποίηση των διαθέσιμων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων και των Πανελλήνιων Αποθετηρίων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «Φωτόδεντρο» του ΥΠΠΕΘ καθώς και των άλλων υπηρεσιών του Ψηφιακού Σχολείου (dschool.edu.gr).
- ♦ Να δημιουργήσει μία ενεργή κοινότητα εκπαιδευτικών για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο και την εποικοδομητική αξιοποίησή του στη μαθησιακή διαδικασία.

## Τι είδους Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές μπορούν να υποβληθούν;

Μπορούν να υποβληθούν Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, δηλαδή διδακτικές πρακτικές που έχουν πραγματοποιηθεί σε κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο, αξιοποιούν Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους και οι οποίες αξίζουν να διαμοιραστούν, καθώς μεταφέρουν μια επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία.

Οι πρακτικές συνήθως περιλαμβάνουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με μαθητές που υλοποιήθηκαν είτε στο πλαίσιο σύντομων διδακτικών παρεμβάσεων (διάρκειας λίγων διδακτικών ωρών) σε συγκεκριμένα μαθήματα, είτε στο πλαίσιο πιο μακροπρόθεσμων σχολικών προγραμμάτων / projects (διάρκειας μερικών εβδομάδων ή μηνών).

## Ποιες είναι οι ενότητες του διαγωνισμού;

Ο διαγωνισμός περιλαμβάνει πέντε (5) ενότητες που αντιστοιχούν στην εκπαιδευτική βαθμίδα την οποία αφορά η διαγωνιζόμενη Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική:

- ✦ Νηπιαγωγείο
- ✦ Δημοτικό
- ✦ Γυμνάσιο
- ✦ Γενικό Λύκειο
- ✦ ΕΠΑ.Λ

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να επιλέξουν **μόνο μία** από τις παραπάνω ενότητες κατά την υποβολή της συμμετοχής τους στον διαγωνισμό. Αν η ίδια Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική υποβληθεί σε δύο (2) ενότητες από τον ίδιο ή διαφορετικό εκπαιδευτικό, δεν θα μπορεί να ενταχθεί στη διαδικασία αξιολόγησης.

## Που θα υποβληθούν οι Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές;



Φωτόδεντρο  
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Οι πρακτικές θα αναρτηθούν στο Πανελλήνιο Αποθετήριο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών του Υπουργείου Παιδείας "**Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές**" ([photodentro.edu.gr/oepl/](http://photodentro.edu.gr/oepl/)) ώστε να είναι διαθέσιμες σε όλους.

Παρέχεται συγκεκριμένο έντυπο για την περιγραφή των πρακτικών και του συνοδευτικού υλικού τους. Όλες οι Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές διατίθενται ελεύθερα με την άδεια Creative Commons CC BY-NC-SA.

## Ποιες είναι οι διακρίσεις του διαγωνισμού;

Σε κάθε μία ενότητα του Διαγωνισμού θα αναδειχθούν δέκα (10) Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές μετά από αξιολόγηση της ποιότητας και του περιεχομένου τους και θα απονεμηθούν οι εξής διακρίσεις:



**Ανοιχτή Ετικέτα Ποιότητας Βέλτιστης Πρακτικής.** Απονέμεται στις τρεις (3) καλύτερες Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές κάθε ενότητας.



**Ανοιχτή Ετικέτα Ποιότητας Καλής Πρακτικής.** Απονέμεται στις επτά (7) αμέσως καλύτερες Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές κάθε ενότητας.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης διατηρεί το δικαίωμα να μην απονεμίσει Ανοιχτή Ετικέτα Ποιότητας σε κάποια/ες ενότητες, εάν η ποιότητα των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών που θα υποβληθούν δεν κριθεί ικανοποιητική.

Οι εκπαιδευτικοί που θα λάβουν **Ανοιχτή Ετικέτα Ποιότητας Βέλτιστης ή Καλής Πρακτικής** θα βραβευτούν σε κεντρική εκδήλωση που θα διοργανώσει το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στην Αθήνα, στο χώρο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (τέλος 2018 ή αρχές 2019).

## Ποιοι μπορούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό;

Όλοι οι εκπαιδευτικοί (μόνιμοι, αναπληρωτές, ωρομίσθιοι) οι οποίοι έχουν πραγματοποιήσει μία Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού με μαθητές στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και επιθυμούν να την διαμοιράσουν.

**Καταληκτική ημερομηνία** για την υποβολή συμμετοχών στον διαγωνισμό είναι η **31η Οκτωβρίου 2018**.

Διαβάστε παρακάτω τις **Συχνές Ερωτήσεις – Απαντήσεις** για να μάθετε περισσότερα!

## Συχνές Ερωτήσεις – Απαντήσεις (1/2)

### Τι νοείται ως καλή Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου;

Μία καλή Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου αξιοποιεί Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους. Η παιδαγωγική καινοτομία και η καινοτομία ως προς το περιεχόμενο, τους στόχους, την προσέγγιση, τις δραστηριότητες ή τη μεθοδολογία αποτελούν βασικά στοιχεία για μια στοχευόμενη πρόσθετη παιδαγωγική αξία μίας πρακτικής και τον χαρακτηρισμό της ως καλή ή βέλτιστη. Ο αντίκτυπος της πραγματοποίησης μιας Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής θα πρέπει να μπορεί να αξιολογηθεί/αποτιμηθεί σε επίπεδο μαθητών, συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ή στην ευρύτερη σχολική/εκπαιδευτική κοινότητα.

### Με ποια κριτήρια αξιολογείται μία Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου;

Τα κριτήρια αξιολόγησης των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου είναι:

- 1. συνολική προσέγγιση και καινοτομία:** Αξιολογείται η παιδαγωγική προσέγγιση, η συνολική καινοτομία (αν και κατά πόσον η πρακτική εισηγείται/προσκομίζει κάτι νέο), η προστιθέμενη αξία από την αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και ο ρόλος των μαθητών στο πλαίσιο της πρακτικής (αν και κατά πόσον οι μαθητές παρήγαγαν κάτι, ανέπτυξαν συλλογικότητες, κ.λπ.)
- 2. συνάφεια με στόχους προγραμμάτων σπουδών:** Εξετάζεται εάν η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική συνάδει με τους στόχους του προγράμματος σπουδών για το εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο στο οποίο υπάγεται
- 3. στόχευση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα:**
  - ♦ συνεργατικές δεξιότητες
  - ♦ κοινωνικές δεξιότητες (θετική στάση, υπευθυνότητα)
  - ♦ κριτική και δημιουργική σκέψη
  - ♦ δεξιότητες επίλυσης προβλήματος
  - ♦ δεξιότητες αξιοποίησης ΤΠΕ
  - ♦ δεξιότητες επικοινωνίας και δικτύωσης
  - ♦ δεξιότητες αυτόνομης μάθησης
  - ♦ δεξιότητες προσαρμογής σε μεταβαλλόμενες συνθήκες
- 4. ποιότητα της περιγραφής της πρακτικής:** Εξετάζεται εάν παρουσιάζεται επαρκώς η πρακτική, εάν η περιγραφή της είναι ευσύνοπτη, περιεκτική και κατανοητή, εάν η σύνταξη είναι καλή, εάν η συνοδευτική παρουσίαση είναι αντιπροσωπευτική και βοηθητική, εάν περιλαμβάνεται κατάλληλο υλικό, κ.λπ.
- 5. χρησιμότητα και επεκτασιμότητα πρακτικής σε άλλα πλαίσια:** Εξετάζεται πόσο αξιοποιήσιμη ή χρήσιμη είναι για άλλους εκπαιδευτικούς η πρακτική (γιατί αξίζει να αναρτηθεί/δημοσιευθεί), όπου λαμβάνονται υπόψη και στοιχεία από τυχόν αξιολόγηση της πρακτικής από την εκπαιδευτική κοινότητα.

## Συχνές Ερωτήσεις – Απαντήσεις (2/2)

### Ποια βήματα πρέπει να ακολουθήσω για να συμμετάσχω στον διαγωνισμό;

Για τη συμμετοχή στον διαγωνισμό και τη διεκδίκηση των διακρίσεων οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα πρέπει:

- I. Να **περιγράψουν** την Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική τους χρησιμοποιώντας το υπόδειγμα εντύπου (.docx) που θα κατεβάσουν από το Αποθετήριο «Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές» ([photodentro.edu.gr/oep](http://photodentro.edu.gr/oep)) ή από τον κόμβο «Συμμετέχω» (<http://i-participate.gr>). Προαιρετικά, να ετοιμάσουν συνοδευτική παρουσίαση με βάση το υπόδειγμα (.pptx) που δίνεται. Επίσης, να ετοιμάσουν ένα αντιπροσωπευτικό εικονίδιο (thumbnail).
- II. Να συνδεθούν στο Πανελλήνιο Αποθετήριο «Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές» στη διεύθυνση <http://photodentro.edu.gr/oep/> με τον λογαριασμό Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (@sch.gr) που διαθέτουν και να διαμορφώσουν το δημόσιο προφίλ τους στο Αποθετήριο, συμπληρώνοντας τα στοιχεία τους.
- III. Να **αναρτήσουν τα αρχεία της Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής στη συλλογή «Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου»** του Αποθετηρίου, να συμπληρώσουν τα ζητούμενα στοιχεία για την περιγραφή της πρακτικής (**μεταδεδομένα**) και να δημοσιεύσουν την πρακτική στο Αποθετήριο. Η πρακτική εμφανίζεται άμεσα στο Αποθετήριο, αλλά απαιτείται 1-3 μέρες για τη διαδικασία ελέγχου (συμμόρφωση με τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του Αποθετηρίου](#)).
- IV. Να υποβάλουν **αίτηση συμμετοχής στο Διαγωνισμό** μέσω του κόμβου Συμμετέχω (<http://www.i-participate.gr/>). Η σύνδεση γίνεται επίσης με τον λογαριασμό Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (@sch.gr) που διαθέτουν.

Αναλυτικές οδηγίες σχετικά με τα στοιχεία που πρέπει να συμπληρωθούν για την υποβολή μίας πρακτικής στο Αποθετήριο περιγράφονται αναλυτικά στις [Συχνές Ερωτήσεις για το Αποθετήριο «Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές»](#) (Ερώτημα 5).

### Εάν μια πρακτική έχει ήδη βραβευτεί σε άλλους εθνικούς ή ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς μπορεί να συμμετάσχει στο Διαγωνισμό;

Όχι, στο συγκεκριμένο Διαγωνισμό δεν γίνονται δεκτές Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές που έχουν ήδη βραβευτεί σε άλλους εθνικούς ή ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς. Καλούνται και παρακινούνται όμως οι δημιουργοί τους να τις αναρτήσουν στο Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές για να τις διαμοιράσουν μέσω του Αποθετηρίου σε όλους, αφού πρώτα τις περιγράψουν σύμφωνα με το υπόδειγμα εντύπου που δίνεται. Οι πρακτικές αυτές συνοδεύονται από τη σφραγίδα ποιότητας του διαγωνισμού στον οποίο αναδείχτηκαν.

### Μπορώ να επιλέξω δύο διαφορετικές ενότητες του Διαγωνισμού στις οποίες επιθυμώ να διαγωνιστεί η Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική;

Όχι, θα πρέπει να επιλέξετε μόνο μία από τις ενότητες του Διαγωνισμού κατά την υποβολή της συμμετοχής σας σε αυτόν. Αν η ίδια Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική υποβληθεί σε δύο (2) ενότητες από τον ίδιο ή διαφορετικό εκπαιδευτικό δεν θα μετέχει στη διαδικασία αξιολόγησης.

### Έχω καταθέσει ήδη μια Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική στο Αποθετήριο Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές πριν την ανακοίνωση του διαγωνισμού. Μπορώ να λάβω μέρος στο διαγωνισμό;

Ναι, αλλά θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί το επικαιροποιημένο πρότυπο περιγραφής Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής (Έκδοση Ιανουαρίου 2018) που θα βρείτε στο Φωτόδεντρο ή στον κόμβο «Συμμετέχω».

### Με ποιο τρόπο θα γίνεται η επικοινωνία με τους συμμετέχοντες στον Διαγωνισμό κατά την εξέλιξη του και την αξιολόγηση των υποβληθέντων αιτήσεων συμμετοχής;

Η επικοινωνία θα πραγματοποιηθεί κάνοντας χρήση του λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) που έχει δηλωθεί από τον συμμετέχοντα στον Διαγωνισμό κατά την φάση υποβολής της αίτησης συμμετοχής του σε αυτόν. Προτείνεται ο τακτικός έλεγχος του e-mail για έγκαιρη ενημέρωση σχετικά με τυχόν προβλήματα που αφορούν στην αίτηση συμμετοχής στον διαγωνισμό και στην αξιολόγηση της.