|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|  ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ** **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.&Δ.Ε. Κ.**  **ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**  **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. Ν. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ** **1Ο 8/Θ ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΣΣΑΝΔΡΕΙΑΣ** **Ταχ. Διεύθυνση :Κασσάνδρεια** **Ταχ. Κώδικας :63077** **Πληροφορίες :Καπετσώνης Κων/νος** **Τηλέφωνο :2374023998** **Ε-mail : 1dimkass@sch.gr**  **http://blogs.sch.gr/1dimkass/** |  **ΚΑΣΣΑΝΔΡΕΙΑ 12-5-2015** **Αρ. πρωτ. 47**  |
|  |  **ΠΡΟΣ**  **Tουριστικά πρακτορεία**  **ΚΑΣΣΑΝΔΡΕΙΑ 63077** **ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**  |

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ**

 **εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την ανάληψη**

 **ημερήσιας εκδρομής στο Πλατανόρεμα Χαλκιδικής(Μ. Παναγιά) (29/5/2015)**

**Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΔΡΟΜΗΣ**

ΤΟΠΟΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ: Κασσανδρεία–Γομάτι -Κασσανδρεία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ:29/05/2015 ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ: 8:10 πμ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ: 29/05/2015 ΩΡΑ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ: 17:00 μμ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ: περ. 102

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 13

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ- ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ : 35

**Θέμα: «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την ανάληψη της μεταφοράς των μαθητών του σχολείου στην ημερήσια εκδρομή στο Πλατανόρεμα Χαλκιδικής**

O Διευθυντής του 1ου Δημ. Σχ. Κασσανδρείας ζητά εκδήλωση ενδιαφέροντος από τα τουριστικά γραφεία για την ανάληψη του έργου της μεταφοράς των μαθητών του σχολείου κατά τη διάρκεια της ημερήσιας εκδρομής , που θα πραγματοποιηθεί την **Παρασκευή 29 Μαΐου 2015** με προορισμό το **Πλατανόρεμα Χαλκιδικής**

Εκτιμώμενος αριθμός απαιτούμενων λεωφορείων: 3λεωφορεία των 50 θέσεων το καθένα

**Η προσφορά θα πρέπει να εξασφαλίζει ότι το λεωφορείο με το οποίο θα πραγματοποιηθεί η εκδρομή διαθέτει τις απαιτούμενες από το νόμο προδιαγραφές για την μεταφορά μαθητών.**

**Οι προσφορές θα πρέπει να κατατεθούν μέχρι και τη Δευτέρα 18 Μαΐου 2015 και ώρα 12:00 στο γραφείο της Δ/νσης του 1ου Δ.Σ. Κασσανδρείας**

 Ο Διευθυντής

 της Σχολικής Μονάδας

 Καπετσώνης Κων/νος

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_