



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε. και Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μαρούσι, **22-12-2014**
Αριθ. Πρωτ. : **208971 /Δ2**

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Email: t05sde1@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Τασία Ξυλόκοτα
Ό. Σκουρλή
Τηλέφωνο: 210 3443791
Fax: 210 3443343

- ΠΡΟΣ:** 1. Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας (Υπ' όψιν Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων)
2. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των οικείων Διευθύνσεων)
- ΚΟΙΝ.:** 1. Περιφερειακές Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας
2. ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα και τις επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2014-2015.

Σας ενημερώνουμε ότι σχετικά με τις επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), η αίτηση όπως και το προηγούμενο έτος θα υποβάλλεται από έναν επιμορφωμένο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση εκπαιδευτικό. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ. Σε περίπτωση που κάποιος έχει ήδη συμπληρώσει την αίτηση να την αντικαταστήσει με τη συνημμένη.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους, οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ.

Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους σε πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης είναι η προηγούμενη επιμόρφωση τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού από την ομάδα των εκπαιδευτικών-συνοδών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Η επιμόρφωση πιστοποιείται από τον Υπεύθυνο Π.Ε. ή τον Υπεύθυνο Σχ. Δρ. ή από βεβαιώσεις σεμιναρίων τα οποία έχει παρακολουθήσει ο εκπαιδευτικός σε διάφορα ΚΠΕ. Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχ. Δρ. καθώς και τα ΚΠΕ, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία πιστοποίησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, να δημιουργήσουν μια βάση δεδομένων με τα ονόματα των εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν λάβει μέρος στις επιμορφώσεις. Η βάση δεδομένων θα επικαιροποιείται διαρκώς.

Επιπλέον, προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος. Οι Υπεύθυνοι θα φροντίζουν, ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση, να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Κάθε σχολείο, για κάθε πρόγραμμα που εκπονεί, έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που δύναται να πραγματοποιήσει κάθε σχολείο, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος, είναι **μία (1) σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας και μία (1) εκτός εμβέλειας.** Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Όλες οι αιτήσεις για τα ΚΠΕ θα γίνονται μέσω των Υπευθύνων **μέχρι τις 13-1-2015.** Οι Υπεύθυνοι θα στείλουν τις αιτήσεις και συγκεντρωτικά τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των αντίστοιχων σχολείων στα ΚΠΕ, **μέχρι τις 19/1/2015.** Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τους καταλόγους με τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από την περιφέρειά τους. Δεν διακινείται κανένα έγγραφο των ΚΠΕ προς τα σχολεία, παρά μόνο μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Για τα σχολεία, τα οποία θα επισκεφτούν τα ΚΠΕ, πρέπει να σταλούν τα στοιχεία τους σε ένα πίνακα ανά ΚΠΕ, ο οποίος θα έχει τις εξής στήλες:

<i>Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί</i>	<i>Σχολική Μονάδα</i>	<i>Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού με επιμόρφωση</i>	<i>Τίτλος Προγράμματος Σχολικής Μονάδας</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>	<i>Τίτλος και διάρκεια Προγράμματος ΚΠΕ που ζητούν να παρακολουθήσουν (μονοήμερο ή διήμερο ή τριήμερο)</i>

Τα ΚΠΕ θα καλούν σχολεία από τον πίνακα, ανάλογα με τη σχέση που έχουν τα προγράμματά τους με τα προγράμματα των ΚΠΕ, καθώς και τα σχολεία, τα οποία ανήκουν σε Δίκτυα, στα οποία μετέχει το ΚΠΕ είτε ως συντονιστικό είτε ως συνεργαζόμενο.

Οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλουν να συνεργάζονται με το κάθε ΚΠΕ για την καλύτερη συμμετοχή των σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

Θεωρείται απαραίτητος ο σωστός τρόπος επικοινωνίας αμφοτέρων, για να υπάρχει καλή συνεργασία.

Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων να αποστείλουν **το συγκεκριμένο πίνακα** στα ΚΠΕ μέχρι και τη Δευτέρα, 19 Ιανουαρίου 2015.

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις, ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ δύναται να διοργανώσει μία έως δύο συναντήσεις το χρόνο για τα δίκτυα, τα οποία συντονίζει (μία για κάθε δίκτυο, εάν υπάρχουν περισσότερα δίκτυα, οι συναντήσεις θα γίνονται τον επόμενο χρόνο). Όλα τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών είναι Δία Βίου και επίσης μπορεί να είναι αρχαρίων, α' επιπέδου, β' επιπέδου, θεματικά κ.τ.λ. Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών, που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η συνεργασία Υπευθύνου και ΚΠΕ θεωρείται απαραίτητη και αναγκαία.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα από τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. **Τα ΚΠΕ θα πρέπει να στέλνουν το έγγραφο για έγκριση 20 (είκοσι) ημέρες πριν την ημερομηνία του σεμιναρίου.** Συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή, όπως τα έγγραφα να έχουν συνταχθεί με τρόπο ώστε να μη **χρειάζονται αλλαγές, ανακοινποιήσεις**, κ.λ.π. Να υπάρχουν σωστά γραμμένοι οι πίνακες των εκπαιδευτικών, να διευκρινίζεται πλήρως ποιοι μετακινούνται και ποιών τα έξοδα καλύπτονται. Τα σεμινάρια εκπαιδευτικών, ως γνωστόν, γίνονται με τη συνεργασία των ΚΠΕ και των Υπευθύνων 4 (τεσσάρων) Διευθύνσεων και μόνο όταν δεν καλύπτεται ο αριθμός των συμμετεχόντων, η συνεργασία γίνεται μέχρι 6(έξι) Διευθύνσεις.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ δύναται να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (ένας από κάθε ΚΠΕ). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από το Τεχνικό Δελτίο του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή θα είναι συνεργαζόμενο ΚΠΕ στο δίκτυο, όπου θα παρουσιάσει τη συμμετοχή του αντίστοιχου ΚΠΕ στο δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς της Δ/σης σε σεμινάριο, έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των δικτύων, παρουσιάζοντας τη συμμετοχή των σχολείων της Δ/σης σχετικά με το δίκτυο.

Σε κάθε σεμινάριο δικτύου θα λαμβάνουν μέρος μέχρι Οκτώ (8) συνεργαζόμενα ΚΠΕ και μέχρι Οκτώ (8) Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Παράλληλα με το σεμινάριο ενός δικτύου, μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής, όπου θα καλείται μόνον η Συντονιστική Επιτροπή και σε περίπτωση κωλύματος κάποιου μέλους θα αντικαθίσταται από τα αναπληρωματικά μέλη. Από την Παιδαγωγική Ομάδα δύναται να λαμβάνουν μέρος μόνο Οκτώ (8) μέλη, και σε επόμενο σεμινάριο του δικτύου οι επόμενοι Οκτώ (8) κ.λ.π. Επίσης, η Συντονιστική Επιτροπή συνεδριάζει μόνο μία φορά κατ' έτος. Δηλαδή, αν κριθεί απαραίτητο να πραγματοποιηθούν δύο σεμινάρια για το ίδιο δίκτυο, ένα θα γίνει στο συντονιστικό ΚΠΕ για τις μισές περιφερειακές ενότητες της χώρας και ένα δεύτερο για τις υπόλοιπες περιφερειακές ενότητες σε συνεργαζόμενο ΚΠΕ η Συντονιστική Επιτροπή θα συμμετέχει και θα συνεδριάσει σε ένα από τα δύο.

Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στο ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ της ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε.

Συνημμένα, σελίδες 36:

1. Πίνακας ΚΠΕ
2. Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ
3. Αίτηση Εκπαιδευτικού

Η ΠΡΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΥΝ/ΤΗΣ	ΤΜ/ΡΧΗΣ Δ'	Δ/ΝΤΗΣ Δ.Ε.	Δ/ΝΤΗΣ Π.Ε.

ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΜΠΑΡΛΑ

Εσωτερική Διανομή:

Δ/ση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2014-2015 είναι 50.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ-ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΚΡΑΤΑΣ-ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ-ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ-ΜΕΘΑΝΩΝ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

15. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Ένα πρωινό στον Αμβρακικό	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Παραδοσιακή αλιεία – Διβάρια στον Αμβρακικό	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Περπατώντας το δρόμο που χάραξε ο Άραχθος		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Ο παράδεισος των υδρόβιων πουλιών στις λιμνοθάλασσες του Αμβρακικού		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Στον Αμβρακικό μια φορά μπορεί τώρα ή παλιά (και Νηπιαγωγείο)	X				X	X													30

16. ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	«ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ»	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	«ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΖΥΓΟΥ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	«ΦΡΑΞΟΣ ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ»	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	«ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ»	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	«ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΤΟ ΑΛΑΤΙ, ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΠΑΛΑΤΙ!» »(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	X				X	X													25
7	«ΑΛΑΤΙ ΨΙΛΟ, ΑΛΑΤΙ ΧΟΝΔΡΟ» (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	X				X	X													25

7. ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

9	Περιβαλλοντικές διαδρομές στη γη της Φλώρινας		χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
10	Περιβαλλοντικές διαδρομές στη γη της Φλώρινας	χ								χ	χ	χ	χ	χ					35

19. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ																				
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
2	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ ΟΡΕΩΝ	χ	χ	χ					χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
3	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
4	ΡΟΔΑΚΙΝΟ....ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
5	ΣΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΑΡΠΟΙ. ΜΕ ΤΟ ΣΙΤΑΡΑΚΗ ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΟ ΔΡΟΜΑΚΙ (και νηπιαγωγείο)	χ				χ	χ	χ												25
6	ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ (και νηπιαγωγείο)	χ				χ	χ	χ												25
7	ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΟ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΡΕΜΑ;	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
8	ΠΡΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ- ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	33
9	ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
10	ΠΗΛΙΝΑ ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ (και Νηπιαγωγείο)	χ				χ	χ	χ												20
11	ΕΦΗΜΕΡΙΣ, ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (στο ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ)	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	33
12	ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΑΣ ΔΑΣΑΚΙ (ΣΙΑΤΙΣΤΑ) (και Νηπιαγωγείο)	χ				χ	χ	χ												25
13	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΡΑΒΑΝΙΩΝ, ΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΒΑΛΑΡΗΔΩΝ (στο ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ)	χ				χ	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ		χ	χ	χ	33

6	«Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά» (και νηπιαγωγείο)	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	Αειφορική χρήση του νερού	X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	«Βραχογραφίες: ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα»	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	Βραχογραφίες και φυσικό περιβάλλον		X								X	X	X	X	X	X	X	X	30

30. ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2 ^{ος} Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1*	Ανακαλύπτοντας τα μυστικά της λίμνης Βιστωνίδας	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2**	Φτερουγίσματα στη λίμνη Βιστωνίδα (και Νηπιαγωγεία)	X				X	X	X												30
3**	Ο κόσμος των Αρχαίων Αβδήρων	X						X	X	X	X	X	X	X						30
4**	Καιρός να μάθουμε τι πετάμε...	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5*	Ανιχνεύουμε το περιαιστικό δάσος της Ξάνθης	X						X	X	X	X	X	X	X						30
6*	Οδοιπορικό στο Νέστο	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7*	Δείξε μου το ίχνος σου να σου ποιος είσαι	X										X	X	X	X	X	X	X	X	25
8**	Θα σε ξαναβρώ στους μπαξέδες-Σχολικοί κήποι	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					30
9*	Φύση και άσκηση	X										X	X	X	X	X	X	X	X	30
10*	Orienteering	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
11*	Ο χαμένος θησαυρός της παλιάς πόλης	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
12*	Γιαλό γιαλό	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
13*	Αποδράσεις στη φύση		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
14*	Οδοιπορικό στους βιοτόπους του Εθνικού Πάρκου Α. Μακεδονίας - Θράκης		X									X	X	X	X	X	X	X	X	30
15*	Στα βουνά της Ροδόπης			X								X	X	X	X	X	X	X	X	50(όχι λιγότεροι από 35)

*τα προγράμματα απευθύνονται και στα εσπερινά σχολεία

**τα προγράμματα τρέχουν προσαρμοσμένα και για μαθητές ειδικών σχολείων και ΕΕΕΕΚ

2	Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	A, μπε, μπα, μπλομ... πού τρέχει το νερό; (και για Νηπιαγωγεία)	X				X	X	X											40
4	Στης Αμάθειας τη Γη, χρώμα, άρωμα, ζωή	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	Παραδοσιακοί Οικισμοί	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	Ανακαλύπτω το μυστικό κόσμο των σπηλαίων	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	Πώς το φυσικό περιβάλλον γεννά πολιτισμό ... (και για Νηπιαγωγεία)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	Ζώντας αειφορικά: μειώνοντας το οικολογικό μας αποτύπωμα	X																	40

40. ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	ΓΥΜΝΑΣΙΟ			2ΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ		ΛΥΚΕΙΟ			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Περιβαλλοντικές διαδρομές			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ο Καστανιώνας της Αγιάσου.	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Το δάσος και ο κόσμος του.	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Το μονοπάτι της ελιάς.	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	Υγρότοποι της Λέσβου. Μια πλούσια εθνική κληρονομιά	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	Μικρόκοσμος των μαντιναριών	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	Ζωή μέσα από τα σκουπίδια	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
9	Δώρα της φύσης στην τέχνη των ανθρώπων –Παραδοσιακά επαγγέλματα στη Λέσβο	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
10	Στον ελαιώνα περπατώ, φυτά και ζώα συναντώ (και Νηπιαγωγείο)	X				X	X												40	
11	Η Μέλισσα δημιουργεί	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
12	Άνθρωπος – Ζώα -Περιβάλλον	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
13	Ανακαλύπτοντας το Γεωπάρκο Λέσβου: Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου-Γεώτοποι-Φύση-Πολιτισμός	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40

41. ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	Α/θμια	Β/θμια	Μέγ.
-----	---------------------	-----------------	--------	--------	------

5	Υδροκίνηση	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
6	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
7	Από το φαρμακείο της φύσης στο σπίτι μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40

49. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	«Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό-μυστηριακό υδροβιότοπο»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30	
2	«Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30	
3	Κλημέντι... και 'συ να ψάχνεις το χαμένο θησαυρό	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30	
4	Κορινθιακός ... ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30	
5	Στη βρύση στην κρυόβρυση που'ναι στο Κρυονέρι	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30	

50. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Παράκτια Ελευσίνα... Μια γειτονιά του Σαρωνικού	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30	
2	Αστικό μονοπάτι για μύστες ... στην αειφορία	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30	

Οι νομοί εμβέλειας (Α/θμια και Β/θμια), του ΚΠΕ Ελευσίνας είναι : Α' Αθήνας, Β' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Δ' Αθήνας, Αν. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Πειραιά, Εύβοιας, Κορινθίας, Δωδεκανήσου, Κυκλάδων, Αχαΐας.

Αίτηση Εκπαιδευτικού

για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ.....

Όνομα.....

Επώνυμο.....

Σχολείο.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Σχολείου.....

Τηλ. Κινητό.....

Αριθμός μαθητών.....

Επιμόρφωση στην Π.Ε. ΝΑΙ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014.....

.....
.....
.....
.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:.....

.....
.....

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών
