



**Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire**  
**World Organisation for Early Childhood Education**  
**Organización Mundial para la Educación Preescolar**  
**Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής**  
**Ελληνική Επιτροπή**

**O.M.E.P.**

Ιστοσελίδα: [www.omep.gr](http://www.omep.gr)  
E-mail: [omepgr@gmail.com](mailto:omepgr@gmail.com)  
Τηλέφωνα: 2421068491  
6944465226

Προς τους  
Εκπαιδευτικούς της  
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

**Θέμα: «Πρόσκληση συμμετοχής στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (O.M.E.P.)».**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με την παρούσα επιστολή σας προσκαλούμε να συμμετέχετε στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (O.M.E.P.), το οποίο θα πραγματοποιηθεί στα Ιωάννινα από 18 έως 20 Οκτωβρίου 2013, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το Συνέδριο έχει ως θέμα:

#### **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ**

**Προσωπική - κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία**

Σας παραθέτουμε, εν συντομία, τη θεματική του Συνεδρίου καθώς και τις ενότητες που την απαρτίζουν.

#### **A. Η Θεματική του 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της O.M.E.P.**

Είναι κοινά αποδεκτό, στον ευρύτερο επιστημονικό χώρο (νευροεπιστήμες, κοινωνικές επιστήμες), ότι η πρώιμη παιδική ηλικία (προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία) είναι καθοριστική στην προσωπική - κοινωνική ανάπτυξη του ατόμου.

Η εκπαίδευση θα μπορούσε να παίξει ουσιαστικό ρόλο στην κοινωνική συναισθηματική μάθηση και οι εκπαιδευτικοί καλούνται να εκπαιδεύσουν τα παιδιά στην απόκτηση Δεξιοτήτων Ζωής για την ολόπλευρη ανάπτυξή τους.

Η συνεισφορά αυτή των εκπαιδευτικών, ειδικά σε κοινωνίες που αντιμετωπίζουν ραγδαίες κοινωνικές αλλαγές ή βρίσκονται σε κρίση κρίνεται επιτακτική.

**Στόχος** του Συνεδρίου μας είναι να παρουσιαστεί η μεγάλη σημασία της συστηματικής και προγραμματισμένης διδασκαλίας των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων στην προσχολική και πρώτη ηλικία στο σχολικό περιβάλλον, έτσι ώστε η εκπαίδευση αυτών των ηλικιών να πάρει τη



σημαίνουσα θέση που της αρμόζει στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας και να αναβαθμιστεί ο ρόλος των εκπαιδευτικών αυτών των ηλικιών.

## **B. Ενότητες του Συνεδρίου**

### **1. Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού**

- Η προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Η ψυχική και κοινωνική υγεία των παιδιών.
- Η συμβολή της μάθησης στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Στρατηγικές - τεχνικές που συμβάλουν στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Θεωρητικό υπόβαθρο της προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών.
- Ψυχοκοινωνική επάρκεια (εαυτός, αυτοεκτίμηση - αυτοαντίληψη, αυτορρύθμιση - αυτοέλεγχος
- Διαχείριση συναισθημάτων, επίλυση προβλημάτων).

### **2. Παράγοντες που επηρεάζουν την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών**

- Περιβαλλοντικοί, οικονομικοί, κοινωνικοί, πολιτικοί και πολιτισμικοί παράγοντες που επηρεάζουν την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Οικογενειακοί παράγοντες που επηρεάζουν την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Σχολικοί παράγοντες που επηρεάζουν την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Η επίδραση των συνομηλίκων στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Η επίδραση των Μ.Μ.Ε. στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

### **3. Προγράμματα Δεξιοτήτων Ζωής - Κοινωνικής Συναισθηματικής Μάθησης**

- Προγράμματα εκπαίδευσης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία
- Θεωρητικό πλαίσιο προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής υγείας στα παιδιά.
- Ενίσχυση δεξιοτήτων φιλίας στα παιδιά.
- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης στα παιδιά.
- Εκπαίδευση στην αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων στα παιδιά.
- Εκπαίδευση στη διαχείριση συγκρούσεων στα παιδιά.
- Εκπαίδευση στη επίλυση προβλημάτων στα παιδιά.
- Δημιουργικότητα και προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.



- Νέες Τεχνολογίες και προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Διαθεματικές προσεγγίσεις στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

#### 4. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και γονιών

- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην επικοινωνία και συμβουλευτική γονιών.
- Εκπαίδευση γονιών στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών γονιών για την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

#### 5. Καλές εφαρμοσμένες πρακτικές στο χώρο του σχολείου από εκπαιδευτικούς

Για τυχόν ερωτήματα, παρακαλούμε, επικοινωνήστε μαζί μας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [eggrafes9omep@gmail.com](mailto:eggrafes9omep@gmail.com).

Πληροφορίες για τη δράση της Ο.Μ.Ε.Ρ. Ελλάδος καθώς και τα προηγούμενα συνέδρια της Ο.Μ.Ε.Ρ. μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα μας: [www.omep.gr](http://www.omep.gr).

Με εκτίμηση

Για την Επιστημονική Επιτροπή

Για την Οργανωτική Επιτροπή

Ο Πρόεδρος

Η Πρόεδρος



Βασίλης Κούτρας  
Καθηγητής  
Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος  
Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Χριστίνα Αγγελάκη  
Νηπιαγωγός  
Πρόεδρος Ελληνικής Επιτροπής  
Ο.Μ.Ε.Ρ.