



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

1ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ

ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη, 23/1/2013

Αριθμ. Πρωτ.: 18

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Προς:

Όπως πίνακας αποδεκτών

Κοιν:

Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α./ Υ.Ε.Υ. Εκπαιδευτικών
ΔράσεωνΥ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α./ Διεύθυνση
Προσωπικού Ετέρων Κλάδων Τμήμα
Α'

Ταχ. Δ/ση : Κλεάνθους 59 & Παπαηλιάκη

Ταχ. Κώδ. : 544 53

Τηλέφωνο : 2310 907876-904017

Fax : 2310 932861

E-mail : apekthes@otenet.gr

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών, στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

ΣΧΕΤ:

1. Η υπ. αριθμ.10587/14-12-2012 ΥΑ (ΦΕΚ 3347/14-12-2012, τεύχος Β.
2. Το με αριθ. Πρωτ. 11797/27-12-2012 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων Μονάδα Β3/Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο του 1^{ου} ΠΕΚ Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω σχετικά που αναφέρονται στην Υλοποίηση Επιμόρφωσης Α' και Β' φάσης, των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικών ετών 2012-2013 και 2013-2014, στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το ελληνικό δημόσιο,

Σελίδα 1

απευθύνει πρόσκληση στους ενδιαφερόμενους που διαθέτουν τα απαιτούμενα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα, να υποβάλουν αίτηση προκειμένου ενταχθούν στο **Μητρώο Επιμορφωτών/τριών** το οποίο θα δημιουργηθεί ανά θεματική ενότητα από το 1^ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης.

Α. ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στόχος του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού που έχει προσληφθεί για την υλοποίηση του προγράμματος της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (παράλληλη στήριξη κ.ά.) σε πρώτη (Α) φάση με γενική επιμόρφωση σε θέματα που θεωρούνται βασικά και απαραίτητα για την εφαρμογή του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σε δεύτερη (Β) φάση με τη συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση των επιμορφούμενων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι θεματικές ενότητες για το επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και της δεύτερης (Β) φάσης είναι οι ακόλουθες:

	Θεματικές Ενότητες	Διδακτικές ώρες	Σύνολο
ΘΕ 1	1. Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος 2. Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση 3. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης	2 ώρες 2 ώρες 3 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 2	1. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2. Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση	7 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 3	1. Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) 2. Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II)	7 ώρες 3 ώρες	10 ώρες
ΘΕ 4	Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους	4 ώρες	4 ώρες
ΘΕ 5	Προβλήματα ακοής –Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση	4 ώρες	4 ώρες
ΘΕ 6	Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση	3 ώρες	3 ώρες

ΘΕ 7	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση	7 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 8	Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία-Θέσεις και αντιθέσεις	7 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 9	Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης	7 ώρες	7 ώρες
ΘΕ 10	Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο-Συνεργατικές στρατηγικές	2 ώρες	2 ώρες
ΘΕ 11	1. Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδίκευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα (Θεμελιώδεις αρχές-Ανάπτυξη και χαρακτηριστικά μαθητών, Ατομικές διαφορές στη μάθηση, Διδακτικές στρατηγικές, Μαθησιακά περιβάλλοντα και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις, Γλώσσα, Διδακτικός σχεδιασμός, Αξιολόγηση, Επαγγελματική και ηθική πρακτική, Συνεργασία)	3 ώρες	5 ώρες
	2. Το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνωμοσύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	2 ώρες	
ΘΕ 12	1. Σχολική Πραγματικότητα	5 ώρες	7 ώρες
	Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός	1 ώρα	
	2. Τελική Αξιολόγηση γνώσεων και στάσεων	1 ώρα	
	3. Εξαγωγή συμπερασμάτων		

Γ. ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης θα είναι διάρκειας δύο (2) εβδομάδων και εβδομήντα (70) διδακτικών ωρών και θα πραγματοποιηθεί τα σχολικά έτη 2012–2013 και 2013–2014 στις έδρες των ΠΕΚ και στα εξακτινωμένα τμήματα των ΠΕΚ. Επίσης θα πραγματοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2014–2015 με την προϋπόθεση χρονικής παράτασης των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3.

Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων θα ορισθούν από το 1^ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης μετά την έκδοση της σχετικής ΚΥΑ για τον καθορισμό της αμοιβής των επιμορφωτών/τριών.

Δ. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

Στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης σύμφωνα με το άρθρο 56 του Ν.3966/2011 δύνανται να διδάξουν: Ειδικοί επιστήμονες, μέλη Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ), σχολικοί σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης καθώς και άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι και ιδιώτες που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα.

Οι ανωτέρω θα ενταχθούν σε Μητρώο Επιμορφωτών το οποίο θα δημιουργηθεί ανά θεματική ενότητα.

Ε. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Για την ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών με σειρά προτεραιότητας για κάθε θεματική ενότητα ο κάθε ενδιαφερόμενος θα βαθμολογείται (με βάση το **ΦΕΚ 3347/14-12-2012, τ. Β**) με τα ακόλουθα κριτήρια, τα οποία μοριοδοτούνται ως εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ
Τίτλοι σπουδών στην ΕΑΕ και συναφών ειδικοτήτων*	
Διδακτορικό Δίπλωμα	12
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Δεύτερο	7
Πτυχίο Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Κ.Α.Τ.Ε.Ε.	5 για Α.Ε.Ι./3 για τριετές Τ.Ε.Ι./2 για διετές Κ.Α.Τ.Ε.Ε.
Πτυχίο Διδασκαλείου	5
Άλλοι Τίτλοι σπουδών*	
Διδακτορικό Δίπλωμα	8
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Δεύτερο	4
Πτυχίο .Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Κ.Α.Τ.Ε.Ε.	3 για Α.Ε.Ι./2 για τριετές Τ.Ε.Ι./1 για διετές Κ.Α.Τ.Ε.Ε.
Πτυχίο Διδασκαλείου	3
ΣΕΛΜΕ	0,5
ΣΕΛΔΕ	0,5
*Σε περίπτωση περισσότερων τίτλων σπουδών σε διαφορετικό αντικείμενο μοριοδοτούνται όλοι οι τίτλοι, ενώ στο ίδιο αντικείμενο βαθμολογείται ο ανώτερος τίτλος.	

Πρόσθετα προσόντα:	
<p>– Ξένες Γλώσσες** (μέχρι 2 ξένες γλώσσες)</p> <p>1. Κατηγορία/Επίπεδο Γ2/С2/Άριστη γνώση 2</p> <p>2. Κατηγορία/Επίπεδο Γ1/С1/Πολύ καλή γνώση 1</p> <p>3. Κατηγορία/Επίπεδο Β2/Καλή γνώση– 0,5</p> <p>Τ.Π.Ε.**</p> <p>1. Πιστοποίηση Α΄ Επιπέδου 2</p> <p>2. Πιστοποίηση Β΄ Επιπέδου 3</p> <p>**Τα παραπάνω δεν προσμετρώνται αθροιστικά αλλά λαμβάνεται υπόψη η μοριοδότηση του ανώτερου προσόντος</p>	
<p>Εμπειρία ως επιμορφωτής (σε διδακτικές ώρες) (έως 20 μόρια)</p> <p>Από 1 έως 20 ώρες 2</p> <p>Από 21 έως 40 4</p> <p>Από 41 έως 60 6</p> <p>Από 61 έως 80 8</p> <p>Από 81 έως 100 10</p> <p>Από 101 έως 200 15</p> <p>Από 200 και άνω 20</p>	
<p>Εμπειρία ως επιμορφωτής στη Γ΄ φάση επιμόρφωσης του Προγράμματος της Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης για μαθητές με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</p>	2
<p>Εκπαιδευτική προϋπηρεσία (έως 21 μόρια)</p> <p>Από 1 έως 5 έτη 3</p> <p>Από 6 έως 10 έτη 6</p> <p>Από 11 έως 15 9</p> <p>Από 16 έως 20 12</p> <p>Από 21 έως 25 15</p> <p>Από 26 έως 30 18</p> <p>Από 31 και άνω 21</p>	
<p>Συγγραφικό και επιστημονικό έργο συναφές με την ΕΑΕ (έως 16 μόρια)</p> <p>Βιβλία (2 μόρια ανά βιβλίο και ποσοστό αναλογικά λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των συγγραφέων)</p> <p>Άρθρα (0,5 μόρια ανά άρθρο)</p> <p>Συνέδρια (0,5 μόρια ανά εισήγηση σε συνέδριο δημοσιευμένη στα πρακτικά του συνεδρίου)</p> <p>Ερευνητικό έργο (0,5 μόρια ανά έρευνα)</p>	<p>Έως 6 μόρια</p> <p>Έως 4 μόρια</p> <p>Έως 3 μόρια</p> <p>Έως 3 μόρια</p>

Όλα τα δικαιολογητικά θα πρέπει να είναι **επικυρωμένα** και οι ξενόγλωσσοι τίτλοι θα πρέπει να είναι σαφείς ως προς την κατηγορία/επίπεδο (βλ. πίνακα κριτηρίων) και να συνοδεύονται από **επίσημη μετάφραση**.

Ειδικότερα, τα δικαιολογητικά του συγγραφικού έργου θα πρέπει να συμπεριλαμβάνουν τα εξής:

Τα βιβλία: τον τίτλο του βιβλίου, τον εκδοτικό οίκο, το ISBN, τον αριθμό σελίδων, τα περιεχόμενα, την πρώτη και τελευταία σελίδα.

Τα άρθρα: τον τίτλο του άρθρου, τον αριθμό σελίδων του άρθρου, το εξώφυλλο του περιοδικού, τον πίνακα περιεχομένων, την πρώτη και τελευταία σελίδα του άρθρου, τον τίτλο του περιοδικού, το τεύχος.

Τα συνέδρια: τον τίτλο του Συνεδρίου, τον τίτλο της εισήγησης, την πρώτη σελίδα των πρακτικών του συνεδρίου, τον πίνακα περιεχομένων των πρακτικών.

Το ερευνητικό έργο: τον τίτλο και τον φορέα υλοποίησης

Το επιμορφωτικό έργο θα αποδεικνύεται με αντίστοιχες βεβαιώσεις και η **προϋπηρεσία** με βεβαιώσεις υπηρεσιακής κατάστασης.

Δικαιολογητικά που δεν θα τηρούν τις παραπάνω προδιαγραφές δε θα μοριοδοτούνται.

Μετά την οριστική υποβολή της αίτησης και των δικαιολογητικών δεν παρέχεται η δυνατότητα διόρθωσης ή τροποποίησης ή προσθήκης στοιχείων. Για το λόγο αυτό, παρακαλούμε τους ενδιαφερόμενους/νες να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί κατά τη συμπλήρωσή τους.

Αιτήσεις που θα υποβληθούν αργότερα από την προαναφερθείσα ημερομηνία, καθώς και εκείνες που θα υποβληθούν με οποιονδήποτε άλλο τρόπο εκτός από τον παραπάνω, δεν θα ληφθούν υπόψη.

Οι ενδιαφερόμενοι/νες μπορούν να επικοινωνούν στην ηλεκτρονική διεύθυνση apekthes@otenet.gr ή να τηλεφωνούν στα τηλ. 2310-904017, 2310-907876 από Δευτέρα έως Παρασκευή, 09:00 - 15:00.

ii) Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων και ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών/τριών.

Η διαδικασία αξιολόγησης των επιμορφωτών/τριών για ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών/τριών θα γίνει ως ακολούθως:

1. Μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων και των φακέλων των υποψηφίων επιμορφωτών/τριών θα γίνει η εξέταση των φακέλων από το Συντονιστικό Συμβούλιο του 1^{ου} ΠΕΚ Θεσσαλονίκης.
2. Η διαδικασία αξιολόγησης από το Συντονιστικό Συμβούλιο περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:
 - A. Αξιολόγηση και μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων βάσει των δικαιολογητικών που έχουν υποβάλει οι υποψήφιοι επιμορφωτές/τριες.
 - B. Κατάρτιση προσωρινού αξιολογικού πίνακα κατάταξης των υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης ανά θεματική ενότητα και ανάρτηση του προσωρινού πίνακα στην ιστοσελίδα του 1^{ου} ΠΕΚ Θεσσαλονίκης (<http://1pek.thess.sch.gr/>).
 - Γ. Υποβολή ενστάσεων από τους υποψηφίους σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του προσωρινού πίνακα του 1^{ου} ΠΕΚ Θεσσαλονίκης.

Δ. Εξέταση ενστάσεων, κατάρτιση οριστικού πίνακα των επιμορφωτών/τριών ανά θεματική ενότητα και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του 1^{ου} ΠΕΚ Θεσσαλονίκης.

Η παρούσα πρόσκληση διατίθεται από την ιστοσελίδα του 1^{ου} ΠΕΚ

<http://1pek.thess.sch.gr/>

Ο Διευθυντής

Αλέξανδρος Κόπτσης

Σχ. Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ν. Θεσσαλονίκης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- Πανεπιστήμια
- Τ.Ε.Ι.
- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης
- Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Σχολικοί Σύμβουλοι, ΚΕ.Δ.Δ.Υ (δια των αντίστοιχων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης)
- Σχολικές Μονάδες (δια των αντίστοιχων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης)
- Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα